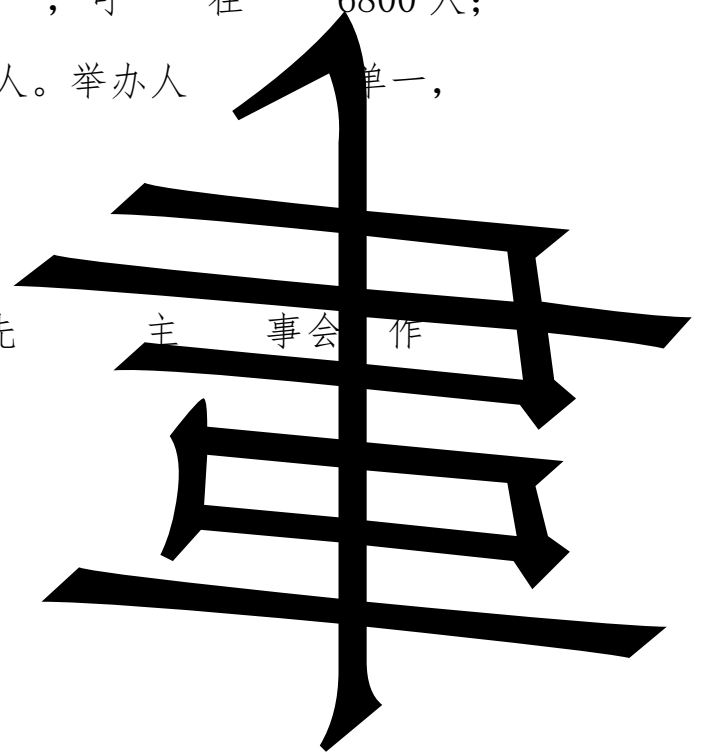
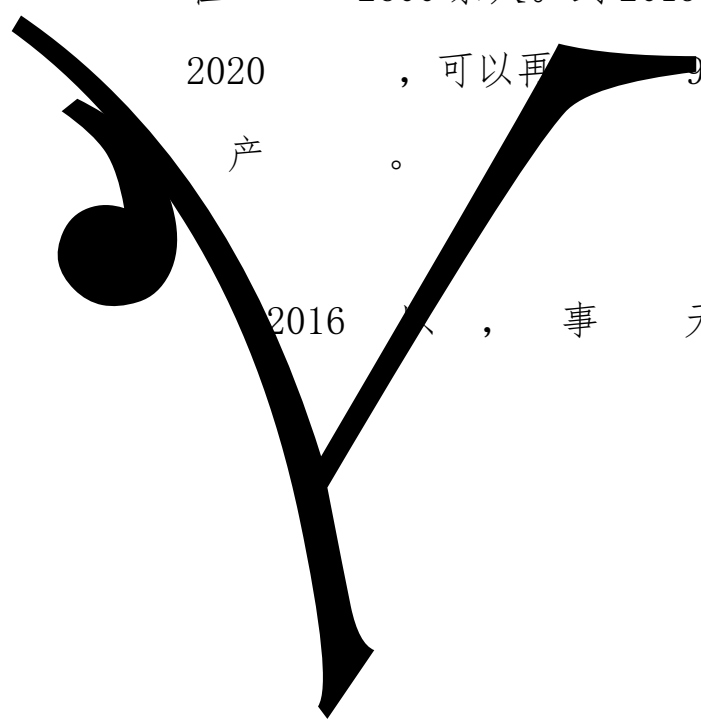


于 2005 年，2009 年，2014 年
 一人培养作估，2017 年 国务 办 为“全国
 业创业培 基地”。 占地 785 亩，其中
 基地 94 亩，另 他 上 域 280 亩，一
 10 万 m²，二 和在 14 万 m²， 专业 35+3 个，
 在 2600 余人。到 2019 年，可 在 6800 人；
 2020 年，可以再 9000 人。举办人 单一，
 产 。



2016 年， 事 天 先 主 事会 作

5+3位，全办中力
团。均丰和出专业
修养，个个、劲、吃，团任务、善于协作、
于、动。2，为之一变。

制内员180余人，其中及60余人，
一120余人。但各不，35
个专业事多，因人人兼。在35-55
人员占低、历占低、占
低“三低”，却也头。在3-5内，办
10000人，员增加到600人右，
180余够兼“兵”，为压。

办为全于3000人10之一，低
于均4600人，低于全国均6000人，在
与员之低14:1，人员偏；2018入
5000万元，偏严地制了办发，人培
养和响也。

办10，全国和，
外争、务和，、

业、企业和其他 专 、 低，
会 力 低， 园之外 合 于 和
专业发 力 。

以 专业为办 ，但 于 乏 响
专业 头人和团 ，在国内为 不多 同 中仍
力、 大 和 动参与力。其他 专业也因同
， 任 人、 主 、
人、 员会和其他专 专 。 个人和
均 乏 和 响力。

地处发 地区 ， 今为 ，却 出一
分 “地 会发 告”， 不 在哪些
不 ，哪些 业 企业 不 ，哪些人
不 。 不 以创 之地位，亦不 下
一 以 务 地 。

中国制 和人力 升值，人 分 价 加
，人 场 加 ， 人 到 多地 ，
业 出“失 ” ， 到了 多 、 、
人圈 可和 受。同 ， 及 业

，也 地 升了 会地位。

化和 化 人力 匮乏 上升，在供 关 、
人 业 加了分， 功地 了 业
响力。同 ，其他 会 （ 一代农 业 、
业 低 业 、低 业 ） 在，也不同
地倒 加地 业 入和其他
。

今 业 大 100 万， 均 偏 一
会。 100 万，一 大了 业 ，二
业 做了一个大 告，三 为 业 会
了 。在大多 业 启内 升
之 ， 之举 了 在外 困 之中 。

国 化 一个双回 ，一 出去，一
。 于 ， 前 主 中在“
”， 业 则 不 于 ， 多 “ 出去”了。
其 三 ，“ 亚 办 业 ”和“在一 一 上
办 业 ”一 ， 在 发 中国 业 国 化 。
业 匹 会发 举动。

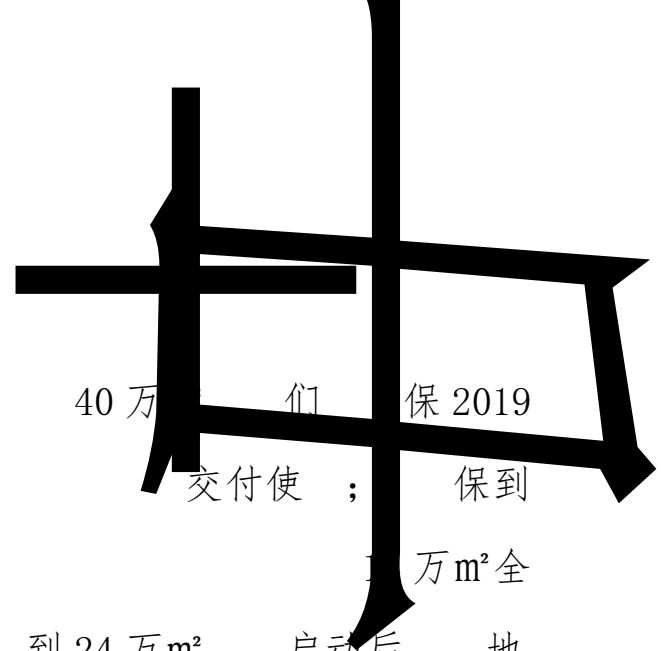
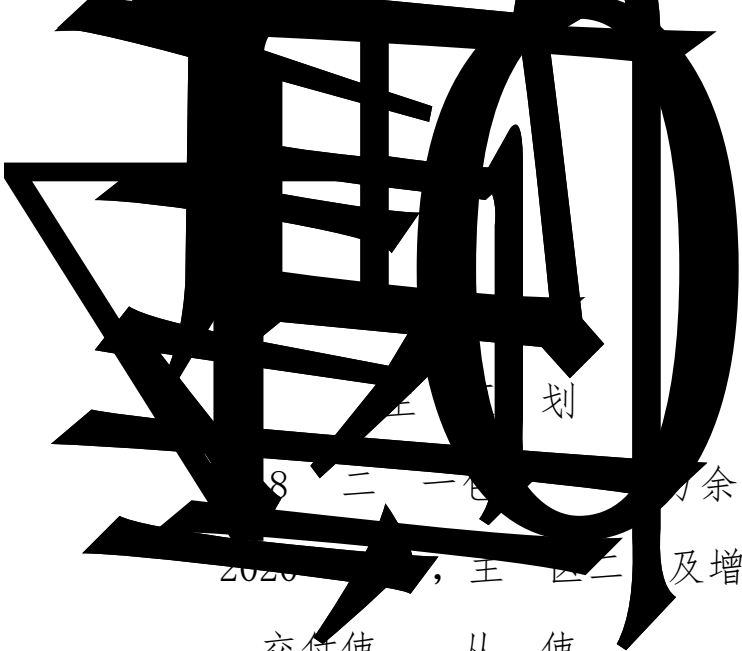
“ 划” “双一 划”一 ， 仅 于
分从不 和 会 参与 。 于大多 一
， 不公 、 失 、 不 、
变 争，具 典型 太 。

化 减， 先冲击 业 ， 其
办 业 ， 别 不 、 优势不 、 偏 、 区位
偏 办 。

增 人 ， 在 多 域， 制 化
务 业、基于 和 例 咨 业、危 境下
业，以及 上 型 ， 在加 代人。
多 业 专业“关停 ”， 多 专业则 人
业 ， 从 增加了 业 ，
也加 了其 。

各 不可 免 低位 争， 、 习、 业代 及其
付， 大地加 了办 压力， 响到 业
可 发 。

坐 决不了 ， 动 变，化劣势为优势；
于 中 。 们 动 基 。



划
 40万 们 保 2019
 8 二 一 包 余m² 交付使 ； 保到
 2020 二 区 二 及增加 万m²全
 交付使 ，从 使 到 24 万m²， 启动后 地
 400 亩 作，启动三 中 体 、图书 、 动中
 和 1 、1 即“2 2 1 中 ” ；
 保到 2021 6 ，主 区 到 34 万m²。

以上 些 之后，大 在 2022-2024 ，以
 “1 +1 ” 奏， 三 划
 其他剩余 6 万m²，从 主 区主体 划全
 任务。在 候，启动 400 亩 区 中 、 品
 中 以及 94 亩 头 区 化中 、 及
 中 。
 ， 们 可以 到， 到 们

于 3000 人”和“办 于 4600 人” 2 ，
为 2020 “办 于 6000 人” 下坚 基
。

们 ， 5-8 ， 为
、 地 不 、 业内 同 、 国 交 、 具 千亩万
人 、 业大 。

原 及 办专业 合升 为二 ，一
为了 两 ，一 为了做 做大专业和专业
， 做 做 二 ， 。

、 休 、
事 、 、 (企合作产业
)、 凯兰 (企合作产业)、 叶国

(企合作国)、 9 个 历 ，以
及国 员专修 、 员培 、 业 员培
中 、 业 培 4 个 业培 (单位)，其发

和办 位 区别 。一 、
、 休 3 个 ， 为 ，
务 “ ” 、 务 “21 世 上丝 之

区” “21 世 上丝 之 先 区”和 “ 上丝 之
城 ” 区域和城 位 专业和专业 。二 事
、 、 、 凯兰 4

个，增，做外，又做内响，准变化了代，务制和、化代，为代业发供型。三国员专修、员培、业员培中、业培4个业培(单位)，“X”位和使命，个X值做到全大、内丰、品优、价值，动借助“1+X”。

“天下，励”，坚“”“”办位，坚“地不，业内同，国交”1+X业使命，坚“人之儿，之儿”，全“333向三全人”、全“X”、全动基于，为，为企业业圆。

在二同，也、合了处，了划估处、合作业处、国合作处，在企合作、友合作、国合作动外、奔内、。

在企合作大内，们与天创世公司合作创了，与凯兰公司合作创了凯兰2个产业，在与在合作事。同，

不、休、
分专业与企业合作共。企合作办业到了
国和大力，不仅大利，2个
利，一协助们地做大办，二够
大地升专业和场力。

在国合作内，创了叶国，
、专业、业，一“
出去、”，“国交”发。

们会在举办合作，以加
优业会力入，与们一
，办，又又地办。

在2018人均出7.8万元基上，人均增加2.2万元
出，即以人均10万元出“+
励”体。在体上发前
下，保人均出增与GDP增。

体，体3个基。一利于
创优人境，励，为人创优
争境，压力化人发动力。二
体加合，在人员动中利于
人围和，利于在作多。三
为奋和会，在“3人5人4人

”“ 在3倍 ”“ 位 ” 内， 出
， 。

体 ， 体制 ， 奋 到
多 ， 奋 先在 上 以 ，在专业上 以发 ，
在 上 以 严地 。同 ，也 不 取 受到刺
， 后 ， 奋 ，后 变先 ； 不
前 到 告， 到 位 。从今 后， 业
一个奋 天堂。 们 倡 价值 ：不奋 ，不 。

前， 与 事 头 大事只 3件，一 ，二
，三 。 3件 头大事， 只 一件事，
， 大办 ， “3 ”。
办 大， 不会 办 升，
做 制 ， 不会 入 增加， 不上人
培养 保 和 ，也 前 和 。

- 下列 ， 再 地 和 ——
- 大办 ， 和 事 其在乎 作 ， 全
体同仁 协力， 保使命 、 。
 - 为 大 ， 与 们 同 ， 同 人， 人。为
大 功业 ， 功 ， 。
 - 、 以及使 各 坏 ， ，

。他们能够勇敢面对困难，能够决克难关。同时，他们充满信心，保头，保动加准和。

坚持以习代为，全党，人任务，体《国业》，“333”向三全人”与，全“X”，全动基于。

同们，一、业使命和专业坚。全体同仁刻体会，加共，加地作。

（一）坚产合、企双元人。企合作，产合到人全，化历与书，坚合一、合，出企双元人，“双型”伍，动企全加合作，具作专业化产合基地。

（二）坚向，塑体。向串培养、业、及件，化333向人培养体及制，促、业务。

(三) 坚持能力为重，强化实践。全面实施素质教育，与学习、实践相结合，原则上占一半以上，实践学习为6个月。“双师型”教师占专业教师到75%以上，企业教师占50%以上，实施“三教改革”。

(四) 坚持立德树人，增强主人翁意识。全面实施素质教育，鼓励创新创业、工匠精神、工匠精神、工匠精神，促使学生全面发展、兼备人才。坚持学习中与实践相结合，以能力为重、以素质为位、以知识为基础，主动到企业、到生产一线、到创新创业一线，实施“三教改革”。

(五) 坚持“1+X”方向，保人人持证。以学历证书为主、职业资格证书为辅，“学历证书+职业资格证书”体系。创新人才培养模式，包含学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书、职业资格证书，与企业、团体、企业单位合作，实现人人持证，培养高素质、专业型人才。

(六) 坚持个人发展，深化双创和工匠精神。发展从“听命”到“发声”，从“听命”到“创新创业”，为发展发展个人，深化创新创业，采取与工匠精神相结合，专业与实践相结合三合一。塑造三创

园 围，即以“人人创 、协作创 、 化创业”为主 ，全
化创 创业 和 。

(七)坚 价多元， 人人 功。 作从“ ”
向“ 务”，从“ 同化” 向“ 化”，创 “一 一 ”
化 ，兼 、 习 、 及
向 ， 位 习 与 ， 况 优
，培养 为 、 功业 人。

(八)坚 域 合、升 合 。 以 习专
业 于 、 及 同 ， 化 域 ，
坊发 ， 域 习 ， 升
专业 、 力和 合 。 “书 十 ”
体 ， 合 一 堂与 二 堂， 化专业 习、 培 、
、双创、 主 习“五 合”。

(九)坚 务 会、入地 发 。坚 “地 不 、
业内 同 、国 交 ” ， 制 、 员
和 务 会、区和 业企业， “地 ”，
入地 会发 ， 人 培养 任务，不
“地 告” 。

(十)坚 善，塑 品 。办 ，只
。关 业 、 和 业 ，以及产
合、 企合作 5个 ， PDCA 价体
。入“五 五 一 台”内 保 体 ，不 善

“333 向 发 及内 品保体 ”， 善，塑 办 品
。

3.

围 人 培养 作 一、二 估， 外 估，
主 分 估 介入 一 。 估
，不 为了 准 参加 ， 不 不 以
分。 估 ， 为了唤 人 培养主体 ，
切 内 保 体 ，使人人具 ，
。

在 估 中， 价 ； 关
发 、 ， 地写作 告； 可
内 保 体 ， 体制 制 ，
为习 ， 保人 培养 作 。

12 专 之 ， 到 一 、
； 们 、 一 ； 全体
； 充 信和 大 。

分同 ，一 办 十周
！ 一，十周 大 之 ， 习俗。 二，十周
及 地 ，以便保 历史，塑 堂。 三， 友 公
共 ， 到 和 。 四， 发 在
上，因 ，举办 免 。

初 在 11 举办十周 ， 与 动会
同一周。从今天 ， 党 办公 加 “十周 备办
公 ” ， ， 启动 备 作。

同 们！在即 告之前， 告 2 句
大 。 “在 上别 了做 ” 一 和 、后勤
员， 你们在 、具 作中不 回味 ， 会
加 ， 因为具 世 充 和 ； “在 别
了 ” 团 同事和各位 ， 你们在制 各
制 、发 划和 位 ， 不 回 ， 习
做人 呼吸，因为 世 。

同 们！ 们 处 世 充 ， 同 ， 们 在 代
充 。 们在 园亲 一 ，
们亲 一 —— 大 ， 。

(2019-05-16)